

**Досуг « Пасхальный сувенир»**  
(совместно с родителями)

**Задачи:**

**Образовательные:**

Дать начальные представления о православном празднике Пасха, традициях празднования;

Продолжать знакомить с новой техникой рисования Эбру;.

**Развивающие:** развивать самостоятельность, умение договариваться, развивать творческие способности во время рисования;

**Воспитательные:**

Учить работать самостоятельно, делать вместе вывод;

Вызвать желание сделать красивую вещь своими руками.

**Оборудование:** презентация, аудиозапись колокольного звона, музыкальное сопровождение.

**Для практической деятельности:** готовые образцы работы, пластиковые тарелки, кисти, специальные краски для рисования на воде, листы бумаги, клей, палитра, вилки одноразовые, баночка, клеенка, вода, изображение корзины для создания композиции, шаблоны яиц из специальной бумаги.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, разучивание танцевальных композиций.

**Участники:** дети, родители, педагоги

**Ход:**

*Дети и родители стоят в кругу*

(1 слайд)

**Воспитатель:** Над лугами и полями

Светит солнышко над нами,

Долгожданная весна

Нам день Пасхи принесла.

*Дети вместе с родителями заводят хоровод Пасхальный*

Воспитатель: вот какой чудесный хоровод у нас получился. Присядьте на стульчики.

*Пришла весна и полон мир чудес!*

*Опять настал великий, Светлый праздник!*

*И снова скажут все: «Христос воскрес!»,*

*«Воистину Воскрес» - ответит каждый.*

*Пасха* - самый радостный из всех христианских праздников.

*Святая Пасха* - это праздник победы жизни, победы добра над злом.

Ребята, однажды бог послал на землю своего сына, чтобы тот научил людей любви и добру. Но были и такие злые люди, которые не хотели верить сыну божьему Иисусу и убили его, повесив на кресте в пятницу (Страстная пятница). Иисус мог бы и не умирать,

но согласился принести себя в жертву, чтобы смыть все людские грехи. А в воскресенье он воскрес - ожил. Его воскрешение и празднуется в Пасху.

*Раздается колокольный звон (Пасхальный Благовест).*

**Воспитатель:** «Что это звучит?»

**Дети:** «Это праздничный колокольный звон». (2 слайд).

**Воспитатель:** На Пасху повсюду разрешалось всем звонить в колокола, поэтому звучал непрерывный колокольный звон, поддерживая радостное, праздничное настроение. Пасхи не было без качелей. Едва ли не в каждом дворе устраивали качели для детей. На деревенской площади или ближайшем выгоне вкапывались столбы, навешивались качели. На них качались решительно все, веселые девушки, бабы с ребятишками, мужики и парни с гармониками. Молодые заводили хороводы, затевали игры на лужайках, на лесных полянах, в конце деревенской улицы.

«А вы знаете, что Пасхальный звон называют Благовест, потому что он несет Благую весть. Ребята мы можем услышать в этом звоне: Христос Воскрес, Воистину Воскрес! А что значит Благую весть? Это значит «Добрую, хорошую».

**Воспитатель:** Ребята в этот день, в праздник Святой Пасхи любой человек мог позвонить в колокола. Хоть мы и не в храме находимся, но у нас есть колокольчики.

Сначала ребята расскажут нам стихи.

**Ребенок 1:**

Хорошо на колокольне  
Позвонить в колокола,  
Чтобы праздник был раздольней,  
Чтоб душа запеть могла.

**Ребенок 2:**

Будто ангельское пенье,  
Этот дивный перезвон,  
Светлым гимном Воскресенья  
Зазвучал со всех сторон!

А теперь давайте устроим перезвон. Мы ни разу этого не делали, но мы поучимся.

*(Дети и родители звонят в колокольчики под музыкальное сопровождение).*

**Воспитатель:**

*Повсюду колокольный звон гудит,  
Из всех церквей народ валит!  
Заря глядит уже с небес.  
- Христос воскрес!*

**Воспитатель:** А что же делают на Пасху? *(дети вместе с родителями отвечают)*

**Воспитатель:** Как в этот день Пасхи люди поздравляют друг друга? *(дети вместе с родителями отвечают)*

Правильно! В церквях, домах, на улицах, здороваясь, они радостно говорят: «Христос воскрес!» - «Воистину воскрес!». Это называется «христосоваться». На Пасху все накрывали праздничные столы, где главными угощениями были куличи и крашеные яйца. *(Воспитатель показывает фотографию).* (3 слайд).

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, почему красят яйца? *(дети и родители отвечают)*

**Воспитатель:** Яйцо – это маленькое чудо, это символ жизни. Обычай красить яйца – пришёл к нам из древности. Раньше считалось красное яйцо – символ солнца, нового дела, новой жизни. Для того чтобы покрасить пасхальные яйца, наши предки использовали

растительные красители, которые заготавливали заранее из дубовой и яблоневого коры, ольховых шишек, луковой шелухи, свекольного отвара, зеленой ржи, крапивы и т. д. (Показ некоторых природных красителей). (4 слайд).

**У каждого цвета было свое значение** (*Воспитатель называет цвета и помещает картинки на доску*) (5 слайд):

*Красный цвет* - знак счастья;

*Желтый* - знак солнца;

*Зеленый цвет* - знак жизни;

*Голубой цвет* - знак неба;

*Синий цвет* - цвет ночи и таинства;

*Коричневый цвет* - цвет земли.

- Такие яйца в древности называли - **Крашенки** (6 слайд).

А еще существовали и другие яйца, которые расписывались вручную. *Орнамент пасхальных яиц был самым разнообразным*: геометрическим, растительным, изображающим мир животных и птиц. (Воспитатель показывает фотографию) Такие яйца назывались – **Писанками** (7 слайд). На писанках орнамент выполнялся очень четко и точно. Ну а если орнамент был нарушен, то в народе такие яйца назывались – Малеванками (8 слайд). Теперь вы знаете, для чего красят яйца. А чем отличаются Крашенки от Писанок? (Ответы детей). Раскрашенные пасхальные яйца, по древним поверьям, оберегают от зла, поэтому так приятно подарить их друзьям, родным или близким как символ любви и жизни. Это очень красивый обычай на Пасху, которая бывает только весной: ликует природа и все вокруг оживает и цветет. (9 слайд).

Ребята, а также их родители, посмотрите на доску (коллаж с пустой корзиной), сегодня я предлагаю вам наполнить пасхальную корзину, расписными пасхальными яйцами в необычной технике рисования.

### ***Пальчиковая гимнастика «Скачет зайчик»:***

Ловко с пальчика на пальчик

Скачет зайчик, скачет зайчик

*На левой руке все пальцы широко раздвинуты.*

*На правой руке все пальцы, кроме указательного, сжаты в кулак.*

Вниз скатился, повернулся

И опять назад вернулся.

Снова с пальчика на пальчик

Скачет зайчик, скачет зайчик!

*Указательный палец ритмично «прыгает» по пальцам левой руки вверх и вниз.*

Как вы думаете, можно ли рисовать на воде? (нет) А почему? Конечно, краски растворяются в воде. А мы сегодня с вами сделаем к празднику невозможное, мы будем с вами рисовать на воде.

### **Практическая работа:**

**Воспитатель:** Подойдите к столам, перед вами волшебная вода. Сегодня мы будем вместе с вами расписывать яички, одно сделаем вместе с вами, а затем, когда оно высохнет, поместим его в нашу корзину для выставки. А вот уже другое яичко вы сделаете самостоятельно.

*Посмотрите, как мы будем рисовать:* сначала берем кисти, обмакиваем в краску и делаем несколько разноцветных капель. Теперь берем вилочки «расчесываем» краску. Получаются необычные, завораживающие, сказочные узоры. Если хотите набрать краску

другого цвета, вытираем вилочки тряпочкой. Прицепим прищепку, опускаем аккуратно яичко в нашу волшебную воду. А теперь будьте внимательны. Как только края листа начнут приподниматься, заворачиваться, можно этот лист перевернуть и положить перед собой.

Дети вместе с родителями выполняют работу (звучит спокойная музыка)

Со вторым шаблоном дети и родители экспериментируют самостоятельно. Воспитатель проходит по группе и помогает тем, у кого трудности. Педагог и дети организуют выставку работ.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какие волшебные яички у нас получились.

О каком празднике мы сегодня говорили?

Как называется техника рисования на воде?

Что вам особенно понравилось?

Что для вас было особенно трудно?

Мы сегодня с вами столько всего успели. Мы все молодцы. И у меня для вас есть небольшой сюрприз, подходите скорей сюда. Я для вас испекла кулич, и мы сегодня с вами устроим чаепитие.